

Braintoy[®]s



¡VER LA HORA

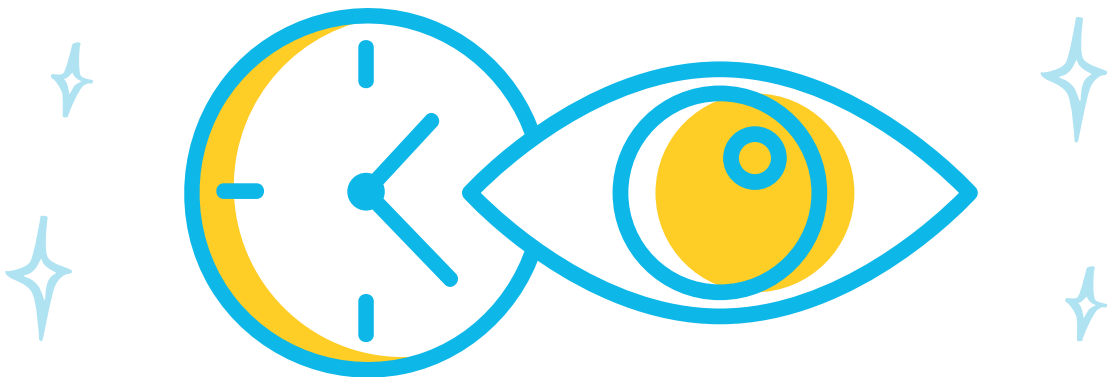
CON IMANIX!



APRENDER A VER LA HORA

ALGUNOS DATOS

Las habilidades relacionadas con temporalidad se inician muy temprano en la infancia, y de manera formal, en los niveles de educación parvularia. A la ubicación temporal se suma, progresiva y paulatinamente, el uso de calendarios y relojes.



“Aprender a ver la hora” propiamente tal, en el sistema educacional chileno, se inicia en 1º básico.

La *lectura de la hora en relojes* comienza en primero básico, complejizándose en los años siguientes.



ALGUNOS TIPS

especialmente cuando se inician
en la lectura de la hora:



CONECTAR CON EL ENTORNO/LO PREVIO:

Juntar (si es posible) una variedad de relojes que tengas en casa. ¡No importa si no funcionan! Relojes pulsera, reloj de muro, relojes análogos y digitales, etc. Si no hay demasiado, ayúdate con imágenes de algún buscador online.



OBSERVAR, REFLEXIONAR, CONVERSAR

Preguntarse: ¿todos llevan números?, ¿cuáles son sus partes interiores?, ¿cómo se llaman esas partes?, ¿cuál es su función?, ¿en qué otros objetos encontramos «la hora»? (¡muchos dispositivos electrónicos!).



ESTABLECER RELACIONES, IR UN PASO MÁS ALLÁ

Preguntarse: ¿habrá en casa otro instrumento que permita medir el tiempo, sin que sea reloj? Acá buscas aludir a cronómetros o relojes de arena. Estos no permiten ver la hora, pero sí miden el paso del tiempo.

Armar relojes con material reciclado, papel y, por supuesto, IMANIX. A continuación te dejamos una idea.

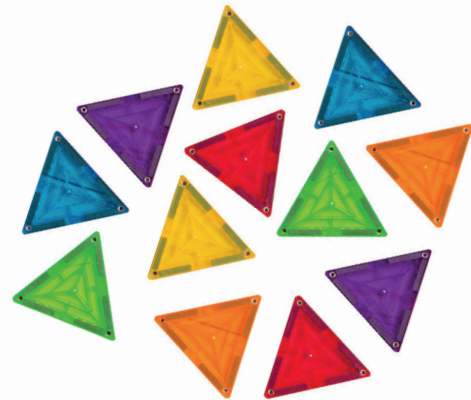


NECESITARÁS

6 IMANIX
cuadrados.



12 IMANIX
triangulares.



Plumón
borrable.



Tijeras.

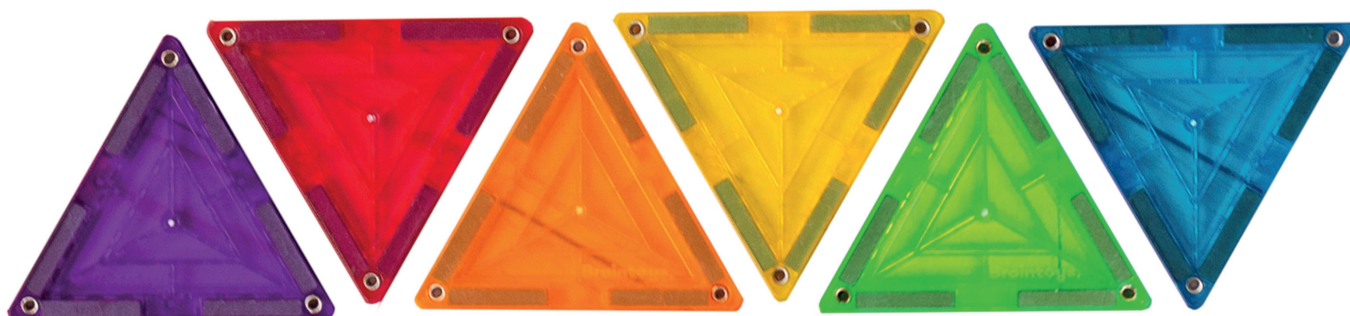


ARMA TU RELOJ

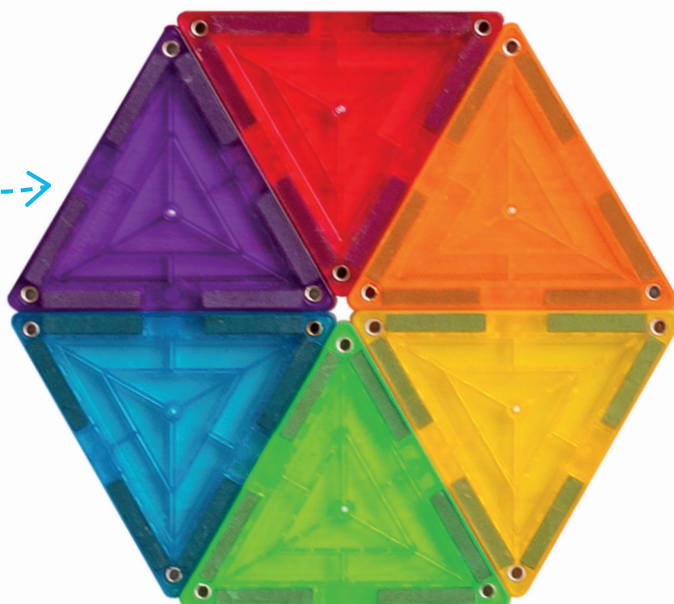
PASO A PASO

1

Dispón 6 triángulos equiláteros formando un hexágono.

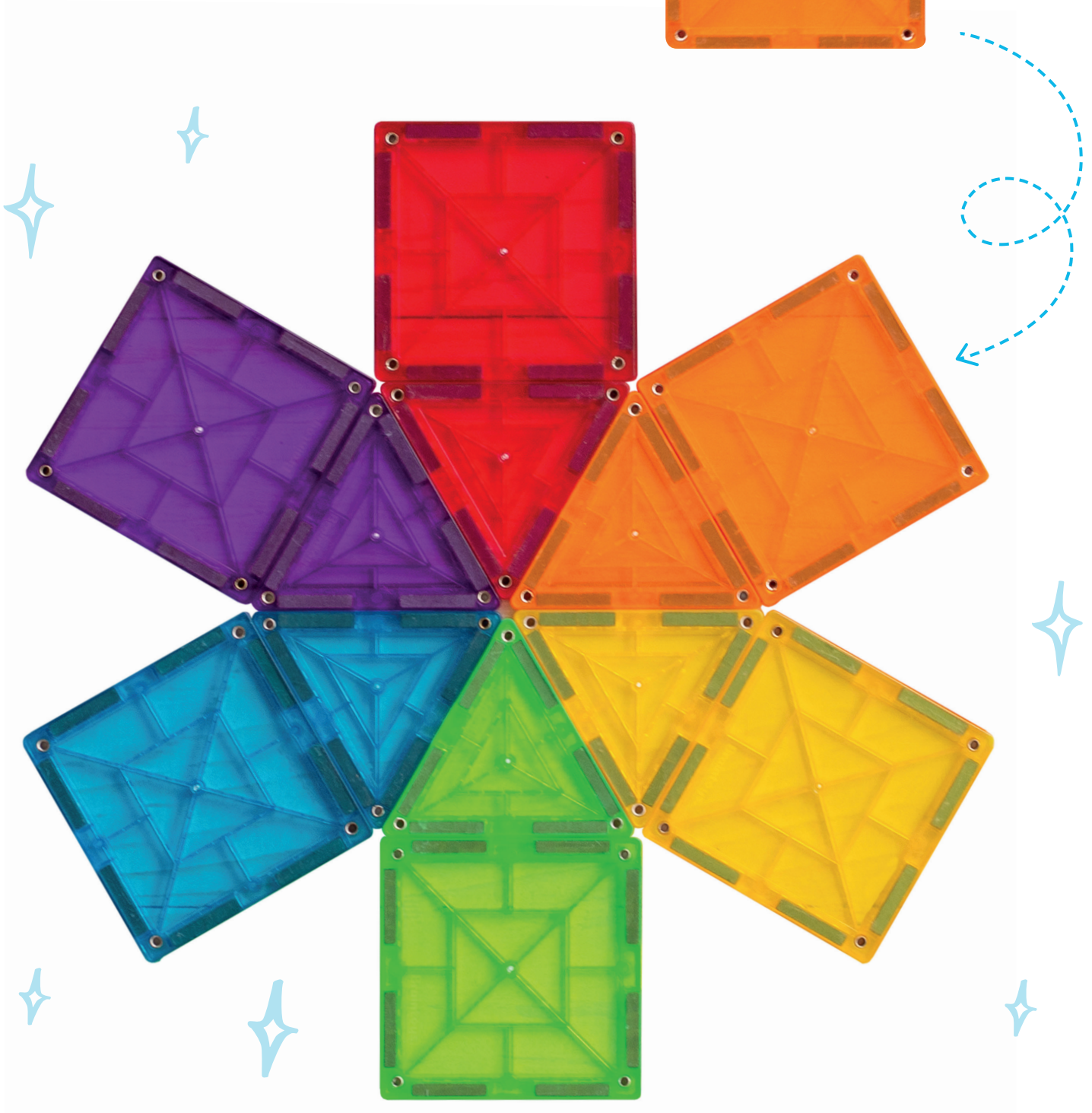
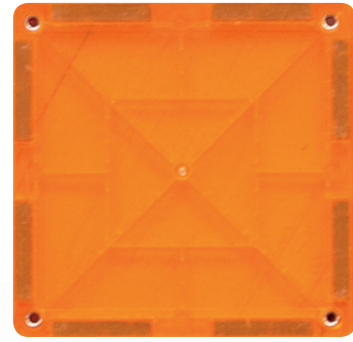


¡Este será el centro de tu gran reloj IMANIX!



2

Agrega 1 IMANIX cuadrado en cada lado del hexágono.



3

Rellena los espacios entre los cuadrados, con triángulos equiláteros.

4

Con un plumón escribe los números del 1 al 12 sobre IMANIX.

¡Tu reloj comienza a tomar forma!



5

Dispón las manecillas que indicarán las horas y minutos. Puedes hacerlas de papel o cartón.

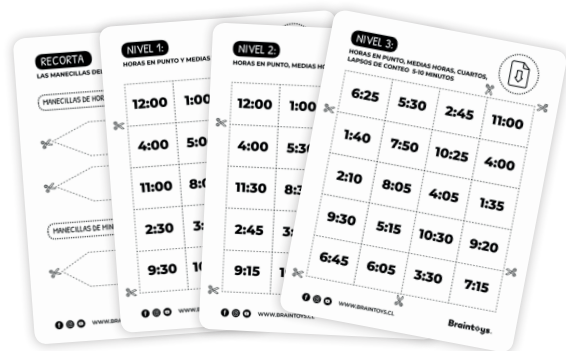


AHORA QUE TIENES TU RELOJ COMPLETO

¡A JUGAR!

1

Recorta la página correspondiente.



2

Pon las horas boca abajo y revuélvelas.



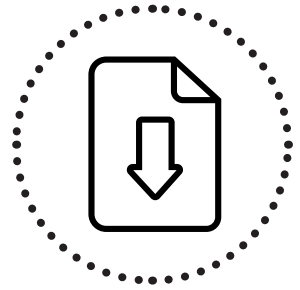
3

Saca una al azar y usa tu reloj para representarla.

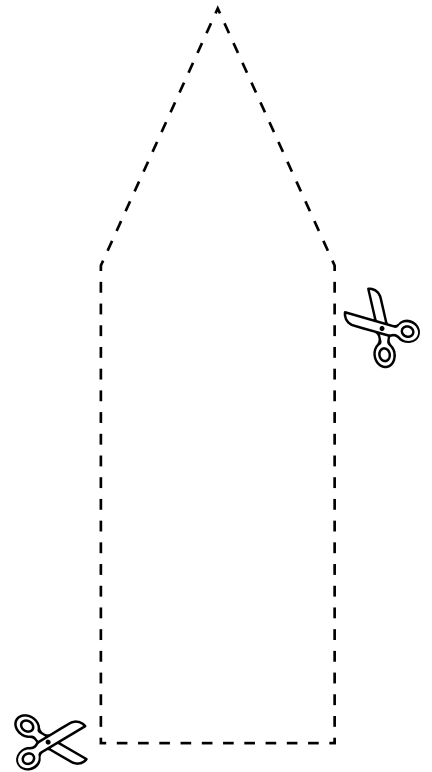
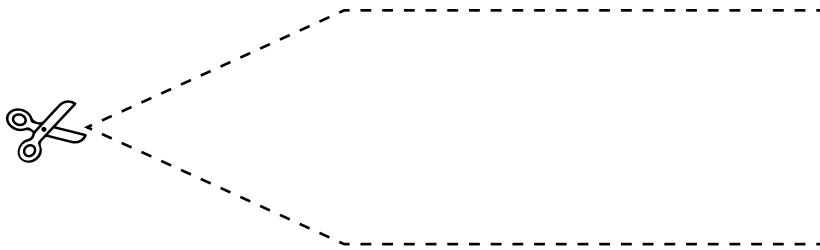
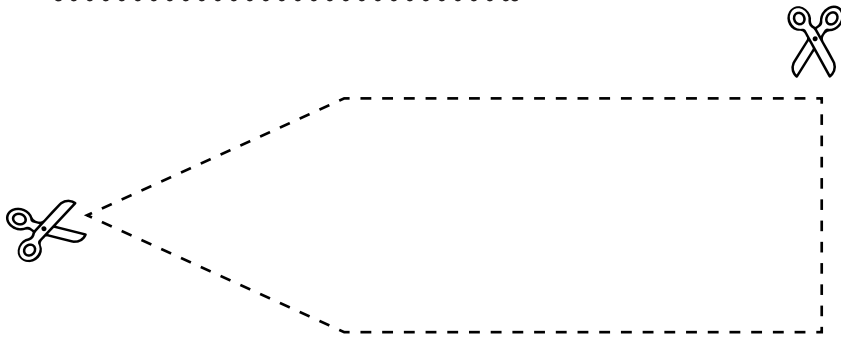


RECORTA

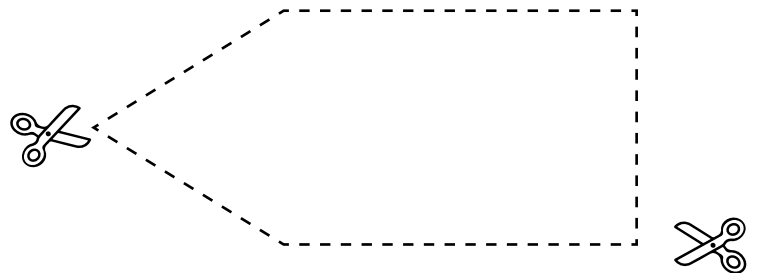
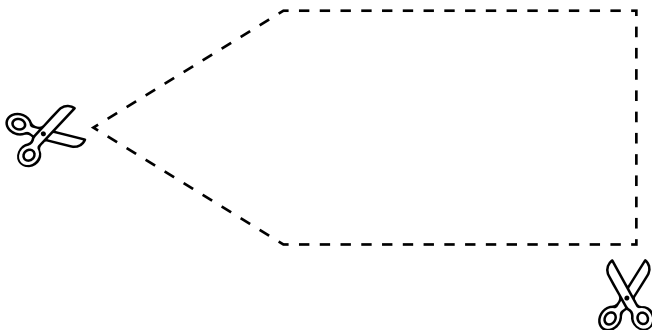
LAS MANECILLAS DEL RELOJ



MANECILLAS DE HORAS.

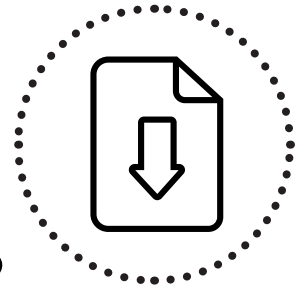


MANECILLAS DE MINUTOS.



NIVEL 1:

HORAS EN PUNTO Y MEDIAS HORAS



12:00

1:00

2:00

3:00

4:00

5:00

9:00

10:00

11:00

8:00

12:30

1:30

2:30

3:30

4:30

5:30

9:30

10:30

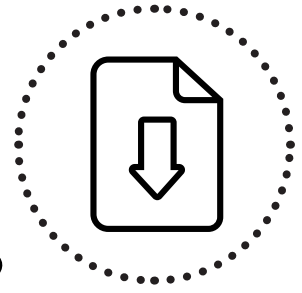
11:30

8:30



NIVEL 2:

HORAS EN PUNTO, MEDIAS HORAS, CUARTOS



12:00

1:00

2:00

3:00

4:00

5:30

9:30

10:30

11:30

8:30

12:45

1:45

2:45

3:45

4:45

5:15

9:15

10:15

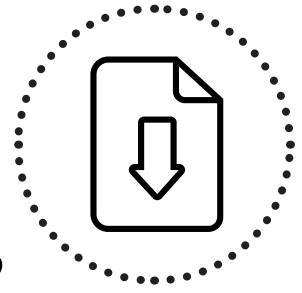
11:15

8:15



NIVEL 3:

HORAS EN PUNTO, MEDIAS HORAS, CUARTOS,
LAPSOS DE CONTEO 5-10 MINUTOS



6:25

5:30

2:45

11:00

1:40

7:50

10:25

4:00

2:10

8:05

4:05

1:35

9:30

5:15

10:30

9:20

6:45

6:05

3:30

7:15



Braintoy^s®

Si conoces a alguien a quien le puedan interesar estas ideas, **compártelo.**



Si quieres volver a ver este contenido **descárgalo y guárdalo.**

Si lo quieres repostear en tus RRSS, por supuesto!, no dejes de citar la fuente **@braintoy^s_cl**

WWW.BRAINTOYS.CL

