

Braintoy^s

LIBRO DE IDEAS

EDUCATIVAS

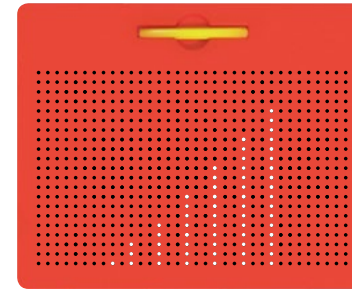
con tablero IMAPAD



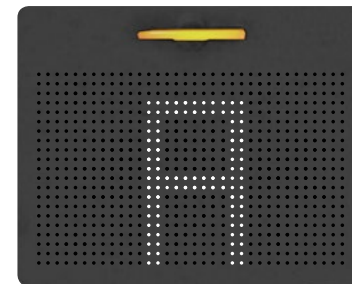
Braintoy^s Educación



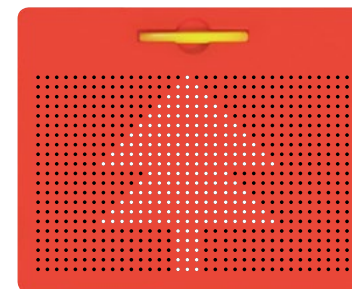
IMAPAD es ideal para la práctica motriz fina. Estimula la creatividad, **desarrolla el área viso-espacial** mientras practicas conteo, formaciones de números, letras, figuras geométricas y otras tantas creaciones.



Matemáticas



Pre - escritura



Arte

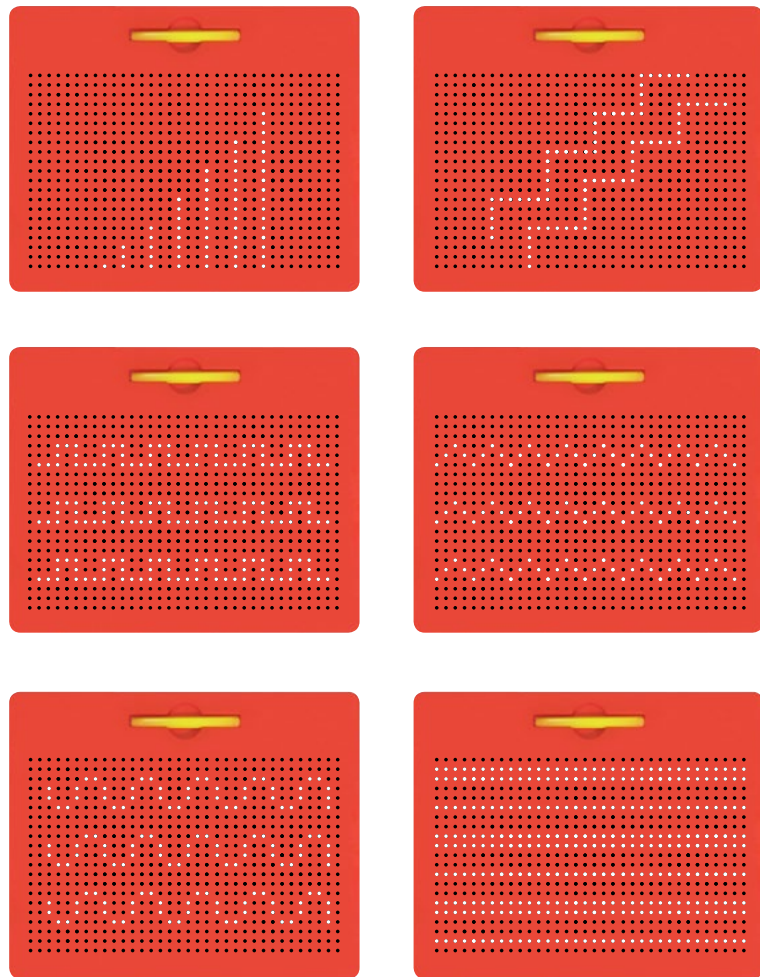


PRACTICAR

CONTEO Y PATRONES

CONCEPTOS:

Patrón ascendente, patrón descendente, línea, curva, formas 2D.



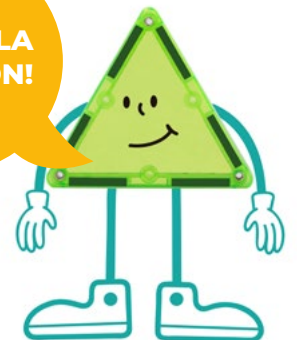
TRAZAR

LETRAS Y NÚMEROS

Además de la práctica motriz, IMAPAD es un excelente recurso para la práctica de la concentración y fomento de la perseverancia.



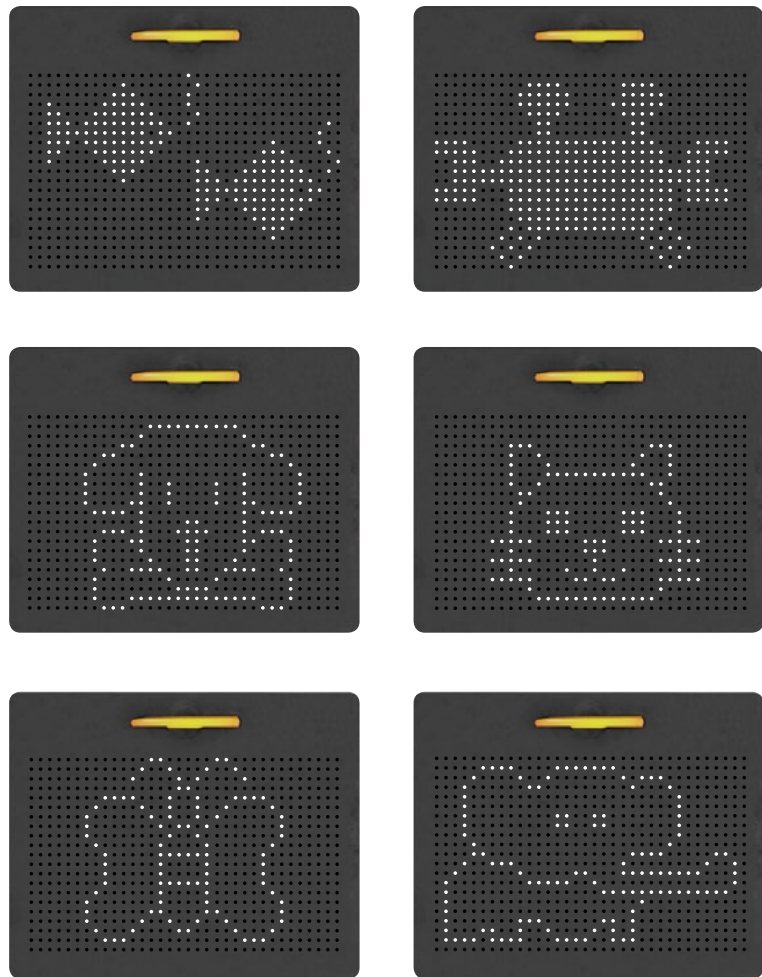
¡ESTIMULA
LA VISIÓN!



TRAZAR

ANIMALES

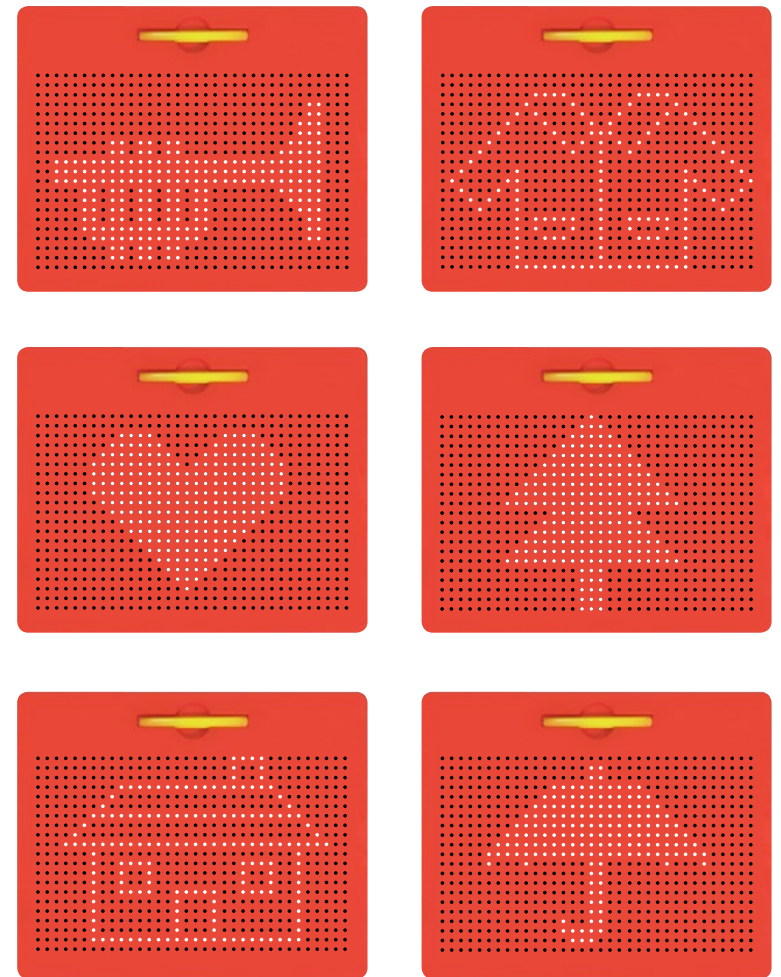
¡Puedes dibujar lo que quieras!
Conviértete en artista con IMAPAD



DIBUJAR

OBJETOS

El lápiz atrae las pelotitas de imán con gran fuerza logrando mostrar cómo se va formando el dibujo.



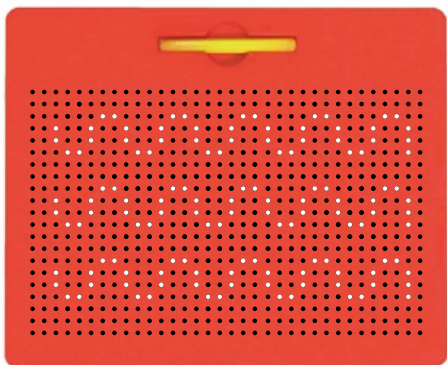
TRAZAR

Este tipo de trazos deben hacerse desde lo más grande a lo más pequeño y fino. Debido a eso se sugiere trazar en variedad de lugares mientras amplios, mientras sea posible: suelo, ventas, grandes superficies con arena, etc., para luego, trasladar estos movimientos al tablero IMAPAD.

1



2

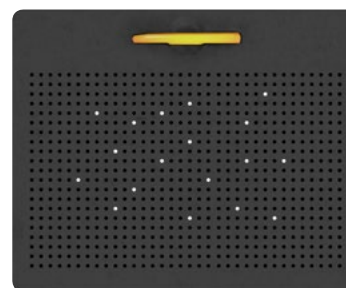
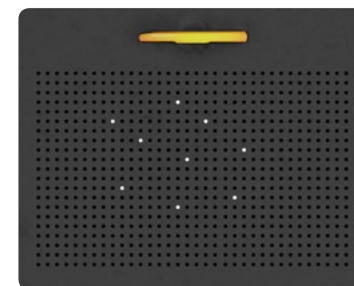
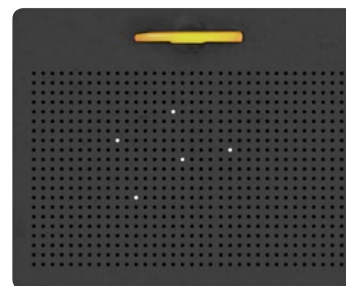


8

ESTIMAR

La habilidad de estimar es importantísima en matemáticas, pues se usa en la vida diaria constantemente: cuántas manzanas metemos a una bolsa para formar un kilo, el tiempo que demoramos en trasladarnos, la porción de comida adecuada a la hora de la comida, y así un sinnúmero de ejemplos. Y como en todos los aprendizajes y desarrollo de habilidades en matemáticas, se debe trabajar también desde lo concreto y visual con objetos o figuras. Pronto realizarán estimaciones de sumas.

La habilidad de estimar se puede trabajar como en este juego, mediante el **reconocimiento rápido de cantidades**.



¡A
ESTIMAR!




9



LA IMPORTANCIA DE LAS MATEMÁTICAS VISUALES

El aprendizaje de las matemáticas debe iniciarse desde la manipulación con **materiales concretos**, ojalá diversos; para pasar a **representaciones pictóricas**, que serán paulatinamente relacionadas con los **símbolos** (números gráficos y otros símbolos matemáticos). Transitar en el camino de lo concreto, pictórico, simbólico, facilita la comprensión, no sólo en los primeros años de enseñanza, pues es posible y recomendable para aprendizajes más complejos, incluso en otros niveles de enseñanza.

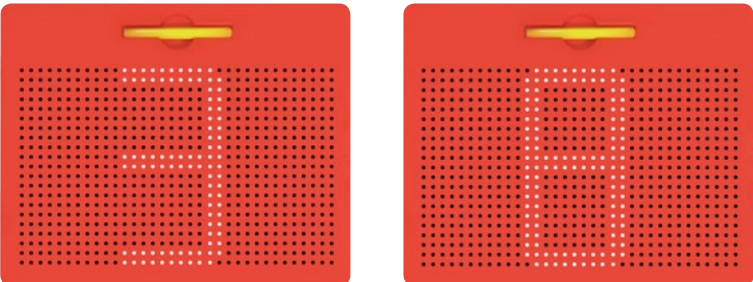
1



2



3

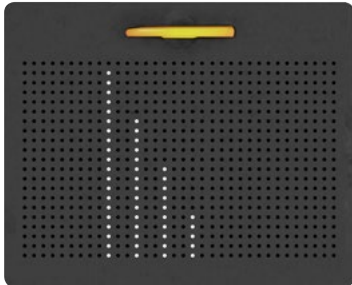


FORMACIÓN DE PATRONES


Visualizar patrones de un modo distinto a la frecuente **formación de patrones intercalados** es muy importante.

Esta actividad ofrece al niño (a) la oportunidad de identificar, sin necesidad de contar, si se trata de un patrón ascendente o descendente, por lo tanto, al momento de comprobar el posible patrón, ya tendrá consigo una información previa: "los números deberán disminuir o aumentar", dependiendo de cada caso. Eso es lo que deberá corroborar al descubrir el número representado por cada elemento del patrón.

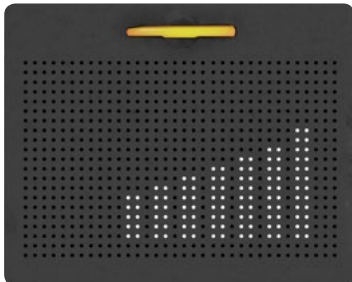
1
Patrón - 5




2
Patrón - 4



3
Patrón + 2



¡DIBUJA PATRONES!



Braintoy[®]s
Educación